

● ● ● ジャクパ英会話教室レッスン内容 ● ● ●



NEW LTE Jr.1

4月 April

■ 学習内容

新しい学校 A New School

新しい学校、新しいクラス、新しい友達や先生との出会いを通してどのように感じたのかを表現してみましょう。教室の中には何があるかな。校庭では休憩時間にどんなことをするのか。学んだボキャブラリーを使って説明します。クラスメートの考えや意見も聞いてみましょう。

■ 単語・例文

What's your name?
Nice to meet you.
excited, happy, nervous

■ フォニックス ng / nk



5月 May

■ 学習内容

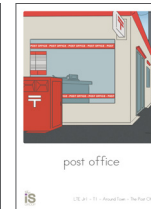
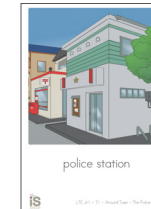
町の中 Around Town

自分の町に住む人々と場所について学びます。警察はどんな時に私たちを助けてくれるのでしょうか。手紙を郵送したい時、食料品を買いたい時、ペット用品を買いたい時、町のどこに行けばよいのでしょうか。警察署や郵便局など町の中にあるものの基本的な役割について探究します。

■ 単語・例文

police officer, police station
supermarket, food
post office, send a letter

■ フォニックス F f



6月 June

■ 学習内容

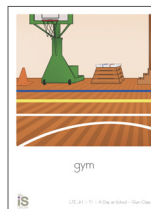
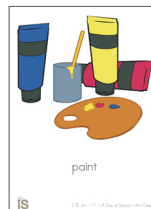
学校での1日 A Day at School

ストーリーの登場人物たちは、得意な科目もあるけれど、不得意なことで苦勞したりもしています。授業で「難しいな」と感じる時、ヘルプを求めても大丈夫だということを、生徒にわかってもらいます。図工、音楽、体育、算数など、学校での授業に注目します。

■ 単語・例文

I make a ...
I can / can't ...
I can / can't play the ...

■ フォニックス U u



7月 July

■ 学習内容

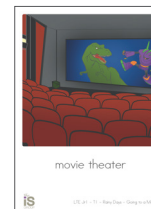
雨の日 Rainy Days

雨の日を楽しむことを探究します。ボードゲームで遊ぶにはルールを学ぶことが不可欠です。濡れた公園ではどんなことに気を付けるべきでしょうか。絵を描いたり、映画館へ行くのもいいですね。環境に合わせて振る舞いを変える必要性について考えます。

■ 単語・例文

I like to ... on rainy days.
It's ... today.
rain boots, raincoat, umbrella

■ フォニックス oo / ul



● ● ● ジャクパ英会話教室レッスン内容 ● ● ●



NEW LTE Jr.2

4月 April

■ 学習内容

ガーデニング Gardening

新学期を迎えて生徒たちは新しい担任の先生に会い、先生の趣味であるガーデニングについて教えてもらいます。植物の成長の基本について学び、植物と生き物がどのように関わっているかを探究します。生徒たちの趣味についても話し合い、感想や各々の考えを共有します。

■ 単語・例文

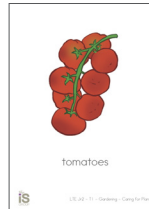
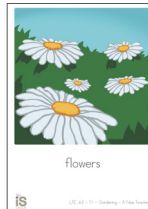
My name is ...

I like ...

Plants need... to grow.

■ フォニックス

W w



5月 May

■ 学習内容

養蜂 Beekeeping

養蜂について探究します。ミツバチの巣箱を観察してみましょう。春になると、ミツバチは花の蜜を集めたり、受粉したり、大忙しで働きます。彼らの偉大な役割を学びます。怖がらずオープンマインドを持つことで、新しい視点が生まれます。

■ 単語・例文

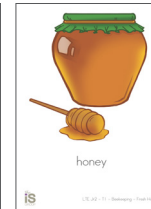
I'm scared of / not scared of ...

Bees live in beehives.

I think ...

■ フォニックス

F f



6月 June

■ 学習内容

働く動物 Working Animals

色々なタイプの働く動物たちについて学びます。動物が、様々な方法で私たちの助けになっていることを理解していきます。盲導犬はどのような役割を担っているのでしょうか。農場にいる乳牛やポニー、鳥小屋の鶏についても調べてみましょう。

■ 単語・例文

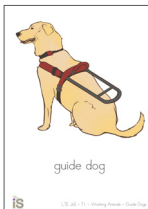
We see cows on the farm.

How many eggs?

Can we ride a pony?

■ フォニックス

sh



7月 July

■ 学習内容

プールで At the Pool

プールでの安全について考えます。水泳の授業に必要な道具について学びましょう。プールでは、どんな光景が見られるのでしょうか。水泳のスキルを伸ばすためには、どんな遊びがあるのでしょうか。プールで遊ぶときに必ず守らなければならない安全規則についてもおさらいしましょう。

■ 単語・例文

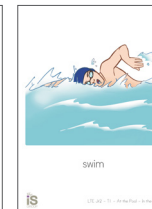
swimming lessons, new goggles

dive, lane, swim

kickboard, lifeguard

■ フォニックス

ch



● ● ● ジャクパ英会話教室レッスン内容 ● ● ●



NEW LTE Jr.3

4月 April

■ 学習内容

音楽 Music

楽器を弾いたり、カラオケで歌ったり、踊ったりするのは楽しいですね。あなたはどんな音楽が好きですか。どんな楽器を演奏できますか。音楽は身の回りに溢れていて、いろいろな楽しみ方があることを学びます。

■ 単語・例文

I like music.

What (instrument) can you play?

She wants to play the drums.

■ フォニックス

ng



5月 May

■ 学習内容

映画とテレビ Big Screen, Small Screen

映画には、アドベンチャー、ホラー、コメディなど、様々なジャンルがあります。あなたはどんな映画が好きですか。家族や友達と一緒に映画やテレビを見る時、どんなことに気をつけるべきでしょうか。見る時間をきちんと制限するなど、自己管理スキルを養うことについても考えましょう。

■ 単語・例文

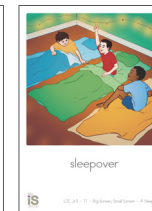
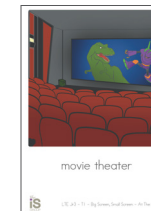
They watch (a comedy) movie.

adventure, comedy, scary

watch TV together

■ フォニックス

F f



6月 June

■ 学習内容

写真 Photography

写真を撮ってみましょう。庭や公園でいつもは見かけない不思議な生き物を撮影できるかもしれません。友だちや家族と一緒にどんな写真を撮りますか。想像力を働かせて面白い写真の構図を考えましょう。素敵な一枚が撮れるかな。

■ 単語・例文

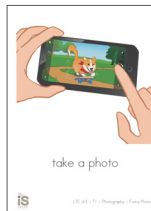
I took a ladybug photo.

Say cheese!

Look at me.

■ フォニックス

U u



7月 July

■ 学習内容

コミュニティセンター The Community Center

ストーリーの登場人物たちは、コミュニティセンターでいろいろなアクティビティにチャレンジします。でんぐり返し、陶芸、社交ダンス、大工仕事など、多様な活動に目を向けます。「できない」なんて思わないでチャレンジしてみることが大切です。

■ 単語・例文

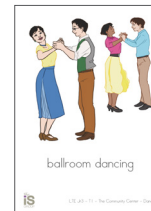
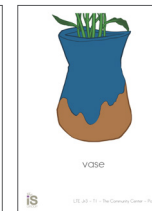
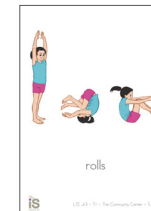
do a forward roll

We can make a vase out of clay.

dance with a partner

■ フォニックス

oo / ul



● ● ● ジャクパ英会話教室レッスン内容 ● ● ●

NEW LTE Jr.4

4月 April

■ 学習内容

新しいことを学ぼう Learning New Things

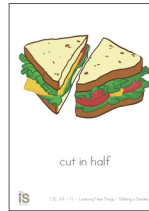
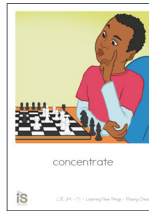
新しい季節の到来です。ストーリーの登場人物たちは、スケート、チェス、サンドイッチ作りなど、いろいろな「初めて」に挑戦します。新しいことを学ぶ時に大切なことは何でしょうか。他者に耳を傾けたり、協力することの重要性を学びます。

■ 単語・例文

I like ...
He is helping her.
He teaches him the rules.

■ フォニックス

W w



5月 May

■ 学習内容

赤ちゃん誕生 A New Baby

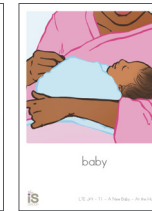
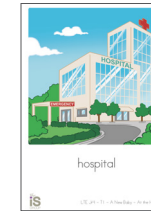
新しい家族の一員がやってきました。赤ちゃんが生まれたことで、みんな大喜び。ミルクを飲ませたり、お風呂に入れたり、あやしたりする時にはどんなことを注意すべきでしょうか。自分の気持ちを表現したり、適切な接し方を学び、エモーショナル・リテラシーを養います。

■ 単語・例文

He meets his baby brother/sister.
She is in the hospital.
The baby is hungry.

■ フォニックス

F f



6月 June

■ 学習内容

お手伝い Helping

家族の手伝いについて考えます。ペットの犬を洗う手順を考えましょう。家族に忘れ物を届けましょう。家族が風邪をひいた時、早く治すためには、どんな食事を用意するといいでしょうか。ゴミ出しも立派な手伝いです。家族の間で助け合うことの大切さを学びます。

■ 単語・例文

wash the dog
He brings him soup.
She takes out the trash.

■ フォニックス

sh



7月 July

■ 学習内容

宇宙 Space

星や惑星、太陽系について学びます。プラネタリウムを訪れたことがありますか。どんな場所でしょうか。惑星の違いや共通点に注目しましょう。望遠鏡は、はるか遠くの天体を観察する道具です。どんな景色が見えるかを想像しましょう。

■ 単語・例文

They are at the planetarium.
They learn about space.
Our solar system has 8 planets.

■ フォニックス

L l



ジャクパ英会話教室レッスン内容



LTE Jr.5

【1学期のテーマ：コミュニケーション】

4月 April

■ 学習内容

標識、サイン、警告

＊コミュニケーションのさまざまなモデルに注目し、伝達されるメッセージについて考えます
Students will explore the different types of signs we use and the messages they convey.

■ 単語・例文

This says ○○.

It means ○○

warning, information, rule

■ フォニックス

ng / nk



5月 May

■ 学習内容

ボディ・ランゲージ

＊身振りや手振り、顔の表情など、言葉を使わないコミュニケーションの方法に注目します
Students will explore the different emotions that we have and the ways that we show our emotions through body language

■ 単語・例文

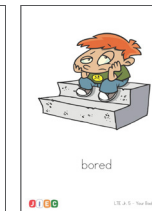
How does he/she feel?

I think he/she feels ○○.

He/she is ○○.

■ フォニックス

F f



6月 June

■ 学習内容

コミュニケーション・ツール

＊メールやスマホを駆使した現在の意思疎通と昔の方法を比較し、相違点を調べます
Students will look at the methods that we use in modern day society to communicate, and how those methods differ from the past.

■ 単語・例文

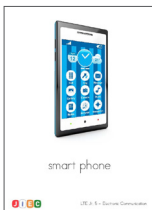
It's a ○○. I use a ○○.

I sent a ○○.

email, smart phone, letter

■ フォニックス

U u



7月 July

■ 学習内容

口頭でのコミュニケーションについて

＊お互いの個性を知るために、質疑応答形式でクラスメートと情報を交換します
Students will verbally ask and answer profile questions to learn about their classmates.

■ 単語・例文

What's your favorite ○○?

My favorite ○○ is ○○.

■ フォニックス

OO



ジャクパ英会話教室レッスン内容



LTE Jr.6

【1学期のテーマ：今の自分】

4月 April

■学習内容

私のこと、友達のこと

＊自分自身のアイデンティティーを探り、他のクラスメートとの類似点や相違点を知ります

Students will interact with each other using and responding to a range of questions.

■単語・例文

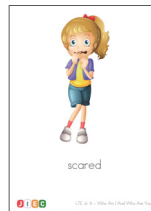
What's your name?

How are you?

Where are you from?

■フォニックス

F f



5月 May

■学習内容

学校での出来事

＊運動会、発表会、マラソン大会など、学校でのさまざまな行事や日々の生活に注目します

Students will investigate their own lives and actions, then communicate relevant information about their routines.

■単語・例文

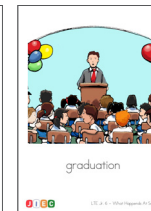
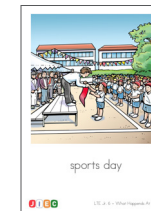
What happens?

When is the ○○?

concert, school festival

■フォニックス

L l



6月 June

■学習内容

想像上の友達

＊架空のキャラクターに出会い、彼らの好みや日課がそれぞれ異なることを学びます

Students will explore a range of imaginary characters and profile information about those characters.

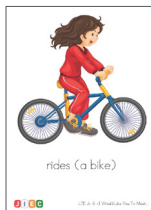
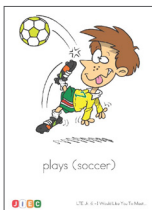
■単語・例文

She/he goes/does/likes/plays ○○.

soccer, swimming, trumpet, bike

■フォニックス

R r



7月 July

■学習内容

頻度について

＊毎日していることや定期的にするのを調べ、自分とまわりの人との多様性を認識します

Students will explore daily routines and look at how often they, their friends and a range of characters do specific activities.

■単語・例文

When/How often do you/they do that?

They do it ○○.

■フォニックス

Th

