

ジャクパ英会話教室レッスン内容

LTE Jr.1

【1学期のテーマ：自分について】



4月 April

■ 学習内容

私の名前、年齢、誕生日、数字（1-10）

✳ 英語で自己紹介をしながら自分や友だちのことを知り、類似点や相違点があることを知ります

The students will explore the concept of who they are and what they like to do.

The students will explore the similarities and differences between them and their friends.

■ 単語・例文

What's your name?

My name is ○○.

I'm ○○ years old.

■ フォニックス

ng / nk



5月 May

■ 学習内容

今日の私の気分、四季、天気、気温の寒暖

✳ 今日の気分、四季、天気など、英語であいさつするときに使うさまざまな表現を学びます

The students will explore the different type of weather that they experience where they live.

The students will discover how people greet each other and explore why we do this with friends and new people.

■ 単語・例文

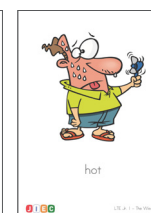
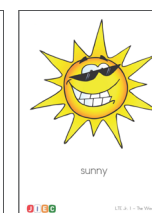
How are you? I'm ○○.

What is the weather like today?

It's ○○.

■ フォニックス

F f



6月 June

■ 学習内容

私の体のパーツ、季節ごとに着る服

✳ 自分の体や服装、四季に応じて着る服について話し、何が自分独自のものなのかを考えます

The students will explore the human body and discover what makes us unique.

The students will explore the type of clothing that we wear and connect that clothing to the weather.

■ 単語・例文

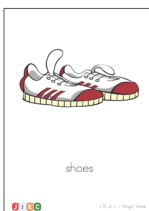
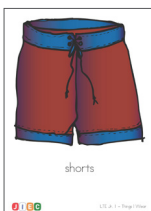
How many ○○ do you have?

What are you wearing?

arms, legs, eyes

■ フォニックス

U u



7月 July

■ 学習内容

私ができること、友達と一緒にできること

✳ 自分や他人の能力、得意なことなどを発表し、お互いにどこが違い、何が特別なのかを話します

The students will explore the abilities of themselves and others and recognize the diversity of abilities amongst their classmates.

■ 単語・例文

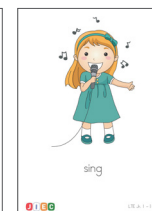
Can you ○○?

Yes, I can/ No, I can't.

What can you do? I can ○○.

■ フォニックス

oo / ul



ジャクパ英会話教室レッスン内容

LTE Jr.2

【1学期のテーマ：生き物（陸の上）】



4月 April

学習内容

農場にいる動物、動物の鳴き声について

＊陸地に住むさまざまな動物を比較し、住んでいる場所や鳴き声を調べます

The students will identify animals that they know live on the land and explore where they live and compare them to other animals.

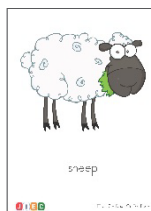
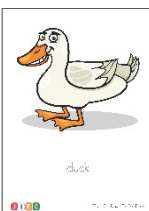
単語・例文

What can it do? It can ○○.

rooster, cow, sheep, duck, pig, horse

フォニックス

W w



5月 May

学習内容

動物の住む場所の違い、動物の特徴の違い

＊陸地に住む動物の体型、色、特徴などを比較し、どこがユニークで面白いを見つめます

The students will examine different land animals and explore the diversity of shape and color.

The students will explore attributes and abilities of land animals.

The students will explore that land animals can be classified by their habitats.

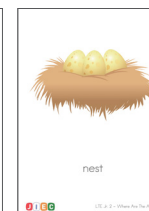
単語・例文

Where does it live? It lives in/on ○○.

monkey, alligator, penguin, bird

フォニックス

F f



6月 June

学習内容

動物の特徴を表す基本的な形容詞

＊陸地に住むさまざまな動物の容姿や特徴を調べ、似ているところや異なるところを探します

The students will explore the ways in which a range of animals are similar as well as ways in which they are different.

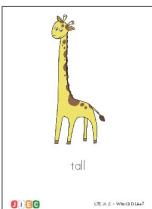
単語・例文

tall, long, hard, slow, fast, scary, run,

swim, crawl, climb, jump, sting

フォニックス

Sh



7月 July

学習内容

陸の生き物について、想像上の動物を作る

＊学んだ知識や想像力を活用して、陸地に住んでいる架空の動物を作り出します

The students will reinforce their understanding of land animal characteristics, attributes and habitats.

単語・例文

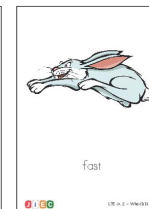
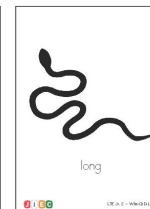
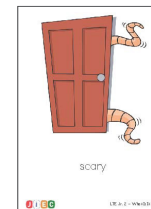
Can you ○○?

Yes, I can/ No, I can't.

What can you do? I can ○○.

フォニックス

L l



ジャクパ英会話教室レッスン内容

LTE Jr.3

【1学期のテーマ：宇宙（地球と惑星）】



4月 April

学習内容

私たちの太陽系

✳ 太陽系の不思議について考え、さまざまな惑星から構成されていることを知ります

The students will discover the wonders of the solar system and look at the amazing planets and things that surround us.

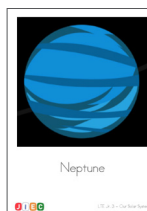
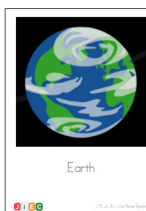
単語・例文

What is it? It is a planet/moon.

Earth, Jupiter, Mars, Mercury, Venus

フォニックス

ng



5月 May

学習内容

私たちの惑星

✳ 太陽系を構成する惑星の特徴や位置を調べ、どのように地球と異なっているかを学びます

The students will examine each of the planets in the solar system, identify why each is unique and where they are in the solar system.

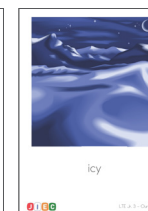
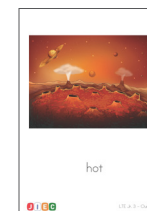
単語・例文

Jupiter is the 5th planet.

big, small, gaseous, rocky, icy, sandy

フォニックス

F f



6月 June

学習内容

惑星の特徴

✳ 大きさ、環境、位置など、それぞれの惑星の特徴を知り、自分が興味を持った惑星を特定します

The students will examine the different features of all the planets in the solar system and then identify the features they would most want on their own planet.

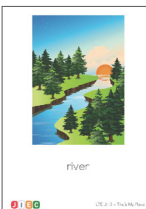
単語・例文

Does it have ○○?

Yes, it does/No, it doesn't.

フォニックス

U u



7月 July

学習内容

地球について

✳ 太陽系についての知識と想像力を活用して、架空の惑星から構成される太陽系を作り出します

The students will create their own planet using their new knowledge and imagination.

The students will work as a team to create their own special solar system with their imaginary planets.

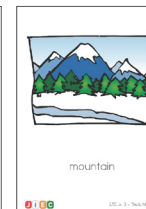
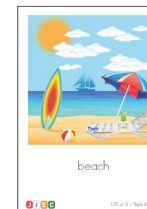
単語・例文

volcano, grassland, mountain, desert,

swamp, lake, canyon, glacier

フォニックス

oo



ジャクパ英会話教室レッスン内容

LTE Jr.4

【1学期のテーマ：自然（昆虫の世界）】



4月 April

■ 学 習 内 容

自然、四季、天気、それぞれの季節にする遊び

✳ 自然界に目を向け、四季の特徴や、天候に応じてアクティビティーが異なることに注目します

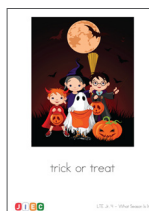
Students will explore the different seasons and the types of activities they do during those seasons.

■ 単 語 ・ 例 文

weather, seasons, and seasonal activities

■ フォニックス

W w



5月 May

■ 学 習 内 容

材木の下に住む昆虫

✳ 身近に存在する昆虫について調べ、小さな体を構成する部位や住んでいる環境について考えます

Students will identify a variety of local insects and small animals.

Students will identify and explore parts of insects.

Students will discuss and explore where and when insects can be found.

■ 単 語 ・ 例 文

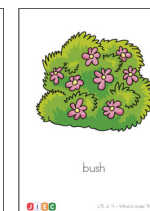
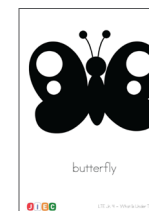
insects and insect body parts.

Where does it live?

It lives ○○.

■ フォニックス

F f



6月 June

■ 学 習 内 容

私の昆虫を作る

✳ 昆虫の特徴を特定し、学んだ知識をもとに、自分だけのユニークな昆虫を作り上げます

Students will investigate and describe the abilities of insects.

Students will work individually to create their own original insects, and then describe those insects.

■ 単 語 ・ 例 文

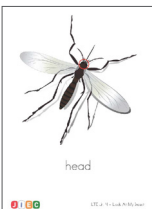
Its name is ○○.

It has ○○.

It lives ○○.

■ フォニックス

Sh



7月 July

■ 学 習 内 容

昆虫の生息地と、その特徴

✳ 昆虫がさまざまな場所に生息していることを知り、昆虫が住んでいる環境について理解を深めます

Students will further investigate the ideas of where insects live through a look at different insect habitat.

■ 単 語 ・ 例 文

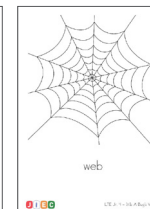
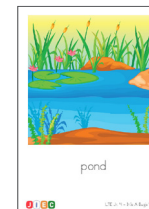
It crawls/flies/digs.

dark, moist, warm, dry, wet, cold, pond,

web, nest

■ フォニックス

L l



ジャクパ英会話教室レッスン内容

LTE Jr.5

【1学期のテーマ：コミュニケーション】



4月 April

■ 学習内容

標識、サイン、警告

＊コミュニケーションのさまざまなモデルに注目し、伝達されるメッセージについて考えます
Students will explore the different types of signs we use and the messages they convey.

■ 単語・例文

This says ○○.

It means ○○

warning, information, rule

■ フォニックス

ng / nk



5月 May

■ 学習内容

ボディー・ランゲージ

＊身振りや手振り、顔の表情など、言葉を使わないコミュニケーションの方法に注目します
Students will explore the different emotions that we have and the ways that we show our emotions though body language

■ 単語・例文

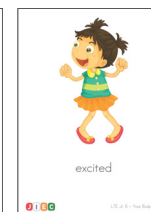
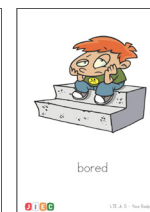
How does he/she feel?

I think he/she feels ○○.

He/she is ○○.

■ フォニックス

F f



6月 June

■ 学習内容

コミュニケーション・ツール

＊メールやスマホを駆使した現在の意思疎通と昔の方法を比較し、相違点を調べます
Students will look at the methods that we use in modern day society to communicate, and how those methods differ from the past.

■ 単語・例文

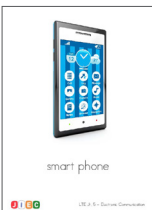
It's a ○○. I use a ○○.

I sent a ○○.

email, smart phone, letter

■ フォニックス

U u



7月 July

■ 学習内容

口頭でのコミュニケーションについて

＊お互いの個性を知るために、質疑応答形式でクラスメートと情報を交換します
Students will verbally ask and answer profile questions to learn about their classmates.

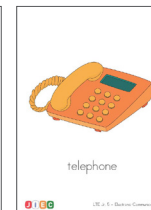
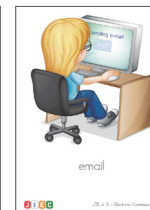
■ 単語・例文

What's your favorite ○○?

My favorite ○○ is ○○.

■ フォニックス

oo



ジャクパ英会話教室レッスン内容

LTE Jr.6

【1学期のテーマ：今の自分】



4月 April

■学習内容

私のこと、友達のこと

✳ 自分自身のアイデンティティーを探り、他のクラスメートとの類似点や相違点を知ります

Students will interact with each other using and responding to a range of questions.

■単語・例文

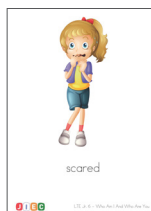
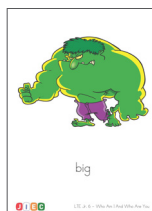
What's your name?

How are you?

Where are you from?

■フォニックス

F f



5月 May

■学習内容

学校での出来事

✳ 運動会、発表会、マラソン大会など、学校でのさまざまな行事や日々の生活に注目します

Students will investigate their own lives and actions, then communicate relevant information about their routines.

■単語・例文

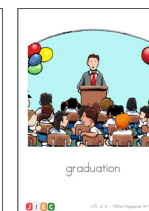
What happens?

When is the ○○?

concert, school festival

■フォニックス

L l



6月 June

■学習内容

想像上の友達

✳ 架空のキャラクターに出会い、彼らの好みや日課がそれぞれ異なることを学びます

Students will explore a range of imaginary characters and profile information about those characters.

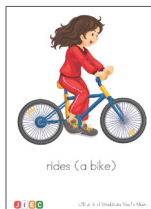
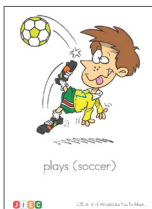
■単語・例文

She/he goes/does/likes/plays ○○.

soccer, swimming, trumpet, bike

■フォニックス

R r



7月 July

■学習内容

頻度について

✳ 毎日していることや定期的にすることを調べ、自分とまわりの人との多様性を認識します

Students will explore daily routines and look at how often they, their friends and a range of characters do specific activities.

■単語・例文

When/How often do you/they do that?

They do it ○○.

■フォニックス

Th

